



Taal en techniek:

Techniek wordt op de basisschool vaak gezien als 'iets extra's'. Toch is techniek bij uitstek het middel om kinderen de basis taal- en rekenvaardigheden bij te brengen. Want op scholen waar veel aandacht is voor wetenschap en techniek, leren kinderen ontdekken, onderzoeken en experimenteren. En daarbij leren kinderen op een natuurlijke manier om taal en rekenen praktisch toe te passen. Kinderen leren hoe hun eigen wereld vol zit met wetenschap en techniek, en gebruiken taal en rekenen om die wereld beter te begrijpen.

VTB in De Tondeldoos

Het Programma VTB, het programma voor het primair onderwijs van het Platform Bèta Techniek, houdt u op twee vaste pagina's in De Tondeldoos op de hoogte van ontwikkelingen en activiteiten. Ditmaal kunt u hier alles lezen over de verbinding tussen taal en techniek en de regiobijeenkomsten Taal en Techniek die het programma VTB in mei en juni organiseert.

Natuurlijk kunnen we op twee pagina's niet alles over het Programma VTB kwijt. Bezoek daarom ook de website www.programmavtb.nl

Programma VTB
Postbus 998
2501 CZ Den Haag
(070) 311 97 15
info@programmavtb.nl

Dat techniek te maken heeft met dingen uitrekenen en wiskundige vraagstukken, daar kan iedereen zich wel iets bij voorstellen. Een zinvolle verbinding tussen techniek en taal lijkt vaak minder voor de hand te liggen. Maar techniek kan niet zonder taal, en het enthousiasme van het dóen motiveert kinderen om te leren: taal gaat leven en krijgt betekenis. Kinderen die moeite hebben met taal breiden bijna ongemerkt hun woordenschat uit als ze met techniekopdrachten bezig zijn. En 'luie' lezers blijken opeens wel een handleiding van een game van voor naar achter te spellen!

Ook in groep 3 en 4

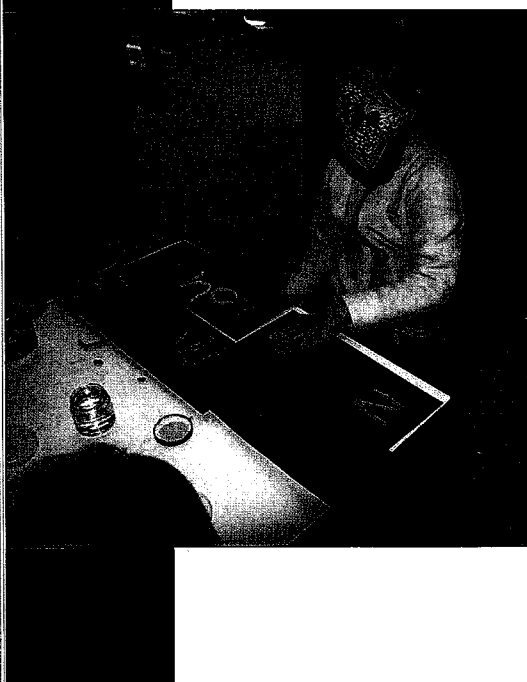
Op de VONK Thema-doe-dag van 14 november jl. werd een aantal Taal & Techniek-projecten gepresenteerd die in opdracht van het Programma VTB zijn opgestart. VTB-scholen hebben samen met onderwijsbureaus vanuit verschillende invalshoeken bekeken wat de verbinding tussen taal en techniek basisscholen kan bieden. "Als kinderen in groep 3 en 4 intensief met taal en rekenen aan de slag gaan, vinden scholen het moeilijk om ook nog tijd te vinden voor techniek" vertelt Inge Seuntjens van KPC Groep. Zij en haar collega's ontwikkelden in samenwerking met leerkrachten de map 'Aan de slag met Taal en Techniek - 16 activiteiten voor de groepen 3 en 4 van het primair onderwijs'. "Bij de ontwikkeling van onze methode hebben we gemerkt dat de combinatie techniek en taal helemaal niet moeilijk hoeft te zijn. De activiteiten die we aanbieden zijn makkelijk uit te voeren en bovendien worden goedkope, makkelijk verkrijgbare materialen gebruikt."

De toren van Raponsel

Op de VONK-doe-dag worden de ideeën die Inge toont door de aanwezige leerkrachten enthousiast ontvangen. Zo laat zij zien hoe je een prentenboek als basis kunt gebruiken voor een techniekles: leerlingen kunnen bijvoorbeeld zelf de toren van Raponsel ontwerpen. Met groene erwten die een nacht in de week hebben gestaan en heel veel doosjes cocktailprikkers zijn de mooiste bouwwerken te maken. Bovendien leren de leerlingen dan alles over verbindingen en sterke constructies. Zo zijn er nog veel meer verhalen die de woordenschat én het techniekinzicht van kinderen ontwikkelen. Naast activiteiten heeft KPC Groep samen met de scholen ook de leeressenties van techniek benoemd, waaronder: uitvinden, vormgeven, precies vertellen en de relatie van techniek met de wereld. Scholen kunnen zo reflecteren op de vraag of hun techniekonderwijs wel alle aspecten van wetenschap en techniek in zich heeft, en zij kunnen de verbinding met taal leggen.

Een woordboom

Op basisscholen in Weert werden taal- en techniekprojecten rond 'De Kabouterstad' en 'De Speeltuín' georganiseerd in het Taalrijk techniekproject van het APS. Themaprojecten worden aangegrepen om de woordenschat van kinderen uit te breiden met behulp van een 'woordboom'. Wat hoort er allemaal bij een stad? Kinderen bedenken bijvoorbeeld allemaal verschillende soorten woningen (flat, rijtjeshuis, villa) en gaan dan aan de slag met techniek. Ze bouwen aan een eigen stad waar alle soorten huizen staan en van alles te leren is over constructies en logistiek.

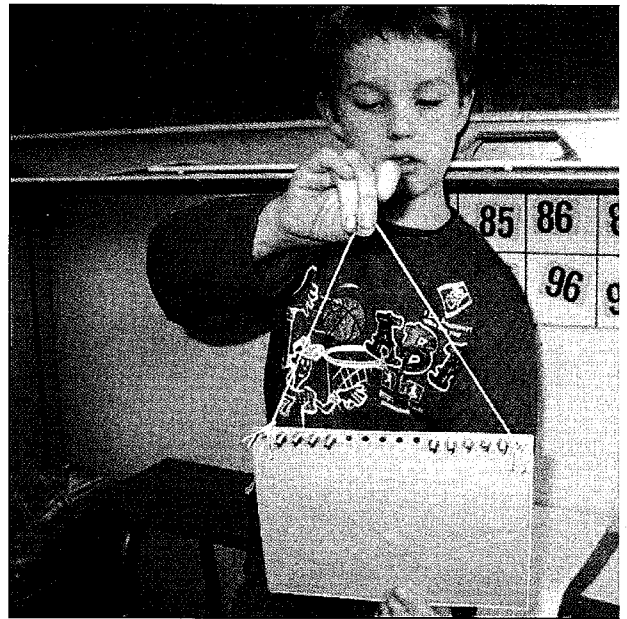


een logische combinatie!

Spannende verhalen

De CED-Groep ontwikkelde de handleiding Taal & Techniek waar op dit moment scholen mee verder werken. De *storyline approach*, ook wel verhalend ontwerpen genoemd, is een bijzondere vorm van thematisch onderwijs waarin verhalen centraal staan. De kern van het verhalend ontwerpen is dat een verhaal de leidraad vormt voor een lessenserie en dat alle activiteiten die binnen de lessenserie gedaan worden een logische stap in het verhaal vormen. Voor groep 1-2 is er bijvoorbeeld een spannend verhaal uit de krant over de boot van Sinterklaas, waarin staat dat de pakjesboot dreigt te zinken. Kinderen gaan vervolgens zelf boten bouwen en zij moeten het project ook aan anderen presenteren, waarbij taal weer heel belangrijk is.

Om alle scholen de kans te geven meer te weten te komen over de taal- en techniekprojecten, organiseert het Programma VTB in mei en juni 2008 de Taal- & Techniek Tournee: vier regionale bijeenkomsten vol praktische informatie en inspiratie om zelf op school met taal en techniek aan de slag te gaan. De projecten van KPC Groep, het APS, en CED Rotterdam zullen hier uitgebreid aan bod komen. Zie het kader voor meer informatie en schrijf u snel in!



Doe mee aan de regiobijeenkomsten Taal en Techniek!

In 2008 zullen er vier regiobijeenkomsten plaatsvinden in het kader van Taal en Techniek. Deze gratis bijeenkomsten worden in opdracht van het Programma VTB georganiseerd in samenwerking met KPC Groep, het APS, en CED Rotterdam.

Tijdens deze bijeenkomsten op de woensdagmiddag worden lesvoorbeelden, praktische tips en werkvormen gepresenteerd over de verbinding tussen taal en techniek. De deelnemers gaan hiermee actief aan de slag. Tevens is er gelegenheid en aandacht om ideeën en ervaringen met elkaar uit te wisselen.

De regiobijeenkomsten Taal en Techniek gaan plaatsvinden op

woensdag 14 mei te Zwolle
woensdag 21 mei te Rotterdam
woensdag 18 juni te Nijmegen
woensdag 25 juni te Nieuwegein

Het programma ziet er als volgt uit:

13.45 – 14.00 uur Ontvangst met koffie/thee
14.00 – 14.15 uur Opening
14.15 – 15.30 uur Workshopronde 1 door APS, CED en KPC Groep
15.15 – 15.30 uur Pauze met koffie/thee
15.30 – 16.30 uur Workshopronde 2 door APS, CED en KPC Groep
16.30 uur Afsluiting

Aanmelden

Wilt u één van deze bijeenkomsten bijwonen of wenst u meer informatie te ontvangen, stuurt u dan per e-mail uw organisatiegegevens door naar fennisplus@planet.nl onder vermelding van: Regiobijeenkomsten Taal en Techniek, met uw organisatiennaam, adres, postcode, woonplaats en naam van de contactpersoon. U ontvangt vervolgens een schriftelijke uitnodiging waarin u uw workshopvoorkeur en locatie kunt aangeven.

Het is toegestaan maximaal twee introducés mee te nemen. Inschrijving vindt plaats op volgorde van aanmelding. Er kunnen maximaal 60 personen deelnemen.