

deVerdieping | opvoeding & onderwijs | 06-02-2008



Leerlingen van basisschool De Klokbeker in Ermelo (Gld) maken haargel en tandpasta tijdens een techniekles. | © FOTO HERMAN ENGBERS

## Techniekles vanaf de kleuterklas

Basisschool in Ermelo eerste met eigen werkplaats en vakdocent Harriët Salm

[Lezersreacties op dit artikel \(11\)](#)  [Reageer zelf](#) 

Er zijn veel meer technici nodig. Op basisschool De Klokbeker in Ermelo beginnen ze daarom al in groep 1 met speciale technieklessen, in een eigen werkplaats.

[Lees het artikel](#)

Michelle (10) maakt tandpasta. „Je hebt krijgt nodig, pepermunt, zoetstof enne... wat is dit?” Ze vraagt het aan haar vriendinnetje Joëlle (9). „Vloeibare zeep”, zegt die snel.

De meiden, gehuld in felrode overalls, mengen hun stofjes in de techniekwerkplaats van de protestants-christelijke basisschool De Klokbeker in Ermelo. Er zijn inmiddels circa 2000 basisscholen die aan techniek doen, onder meer via het door de overheid gesubsidieerde project Verbreding Techniek Basisonderwijs. Maar deze school is de eerste met een eigen techniekwerkplaats en een eigen vakdocent techniek.

Onlangs besloten acht andere Nederlandse basisscholen De Klokbeker te volgen – binnen twee jaar willen zij ook een eigen technieklokaal mét docent hebben opgetuigd. Daarvoor krijgen zij subsidie en het is de bedoeling dat zij op hun beurt weer als voorbeeld dienen voor de scholen in hun regio.

De leerlingen kunnen in de werkplaats solderen, koken of metselen en zelfs metaal bewerken. In een gewoon lokaal is dat niet mogelijk, zegt techniekjuf Linda Verburg, tussen de les tandpasta en haargel maken door. „Normaal doe je dit soort proefjes pas op de middelbare school; wij liggen een paar stappen voor.” De kinderen moeten samenwerken en leren tegelijk hoe een product gemaakt wordt. „Ze vinden het bovendien leuk en zo kweek je interesse in techniek.”

Het is hard nodig basisschoolleerlingen voor techniek te interesseren, vindt directeur André Guys. „Want er is geen kind meer in groep 8 dat zegt een technisch beroep te

willen. Vroeger wilde mijn ene vriend timmerman worden en mijn andere metselaar. De laatste tien jaar hoor je dat nooit meer.”

Veel bedrijven klagen omdat ze de vacatures voor juist deze vakmensen niet vervuld krijgen. Het kabinet en het bedrijfsleven proberen al jaren via subsidies technische beroepen interessanter te maken in het voortgezet onderwijs en op de roc's. Maar nog met onvoldoende resultaat.

Guys: „Als je vroeger naar de lts ging, was dat voor veel mensen prima. Nu is het: als al het andere niet lukt, ja, dan maar het vmbo. Er wordt niet naar het kind gekeken: veel kinderen kunnen gewoon beter iets technisch met hun handen doen dan boven de boeken theorie leren.”

Op De Klokbeek krijgen de kleuters in groep 1 al techniekles. Guys: „Zij zijn nog helemaal blanco en staan er echt voor open, ze willen avonturieren.” En daar blijft het niet bij: volgende week gaan alle 250 kinderen van deze school op bedrijvenbezoek. De kleuters naar een koekjesfabriek, groep drie naar een autospuiterij en de groteren naar een vleesverwerkend bedrijf, een drukkerij of een metaalbewerker.

Maar gaat al die aandacht voor techniek niet ten koste van rekenen en taal, vakken waar het ministerie juist meer aandacht voor wil? Zijn school werkt met Cito-toetsen en doet het goed, ook op dat terrein, antwoordt Guys. Hij lacht. „En verder: wij zijn een christelijke school en in de Bijbel staat 'wees nuchter en waakzaam'. Wij zijn waakzaam op de kwaliteit, maar waaien niet met alle winden uit Den Haag mee.”

Steeds groter tekort aan technici op alle niveaus

Wie een bètaopleiding volgt, of dat nu is op mbo-, hbo- of universitair niveau, heeft de komende jaren een zeer goede kans op een baan. De vraag naar technici op alle niveaus zal groter zijn dan het aanbod, is de verwachting. Dat blijkt uit de Technomonitor, een rapport van het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) en het Platform Bèta Techniek. Het tekort ontstaat omdat in Nederland techniek geen vanzelfsprekend onderdeel van de algemene ontwikkeling vormt, stelt het Platform Bèta Techniek, dat wil zorgen voor goede beschikbaarheid van bètatechnici.

Een cultuurverandering is nodig en dat vraagt om een gezamenlijke inzet van onderwijs, overheid en bedrijfsleven, denkt dit Platform. Het doel: 15 procent meer leerlingen en studenten in bètatechnisch onderwijs en een betere benutting van bestaand talent in bedrijven en onderzoeksinstellingen. Om het doel te bereiken, moet je onder meer leerlingen vroeg met techniek in aanraking brengen, te beginnen in het basisonderwijs.

- [Nieuw: middagnieuwsbrief. Klik hier om u aan te melden.](#)
- [Neem een profabonnement op Trouw.](#)