



VTB Steunpunt Rijnland

Techniek is overal.

Het Steunpunt is intermediair (metafoor: “het effect van de steen in het water”).

Meerjarenplan 2005-2010

- A. Organisatie van het steunpunt; betrokken partijen.
- B. De uitgangssituatie van het regionaal steunpunt.
- C. Opbrengsten van het projectplan.
- D. Verwachte activiteiten per functie*
- E. Financiën

A. Organisatie van het steunpunt

Partners van het Steunpunt Rijnland

Een ieder kan een bijdrage leveren wat betreft het aanbod aan de scholen, het is de kunst de activiteiten die al plaatsvinden te benutten en waar nodig aan te scherpen.

- Hogeschool Leiden, Frans Kingma, docent techniek Pabo Leiden
- ROC – Leiden (tevens vertegenwoordiger van Leerwegen in Rijnland)
Ton Verbaken, onderwijsmanager Elektrotechniek ROC-Leiden,
accountmanager Techniek
- Naturalis, Tamara van Heel, hoofd educatieve dienst,
- Bibliotheek Leiden, Gerry Platenkamp, productmanager jeugd & jongeren
- OnderwijsAdvies, Yvonne Kleinloog, projectleider VTB Steunpunt Rijnland

Uitgangspunten voor deze samenwerking:

- De doelstellingen van het VTB project worden onderschreven.
- Partners zien mogelijkheden tot samenwerking, samenhang en bundeling van krachten.
- Het belang van “techniek”, maatschappelijk gezien (beeldvorming, toeleiding) en wat betreft de kansen/mogelijkheden voor het onderwijs (+kerndoelen), wordt gedeeld.
- Het ligt voor de hand gebruik te maken van bestaande contacten en samenwerkingsverbanden, zoals Leerwegen in Rijnland (onderwijs en bedrijfsleven), Snel op glas (ICT-toepassing internet verbinding/virtueel) en cultuureducatie. Vertegenwoordigers van “onze” partners/instellingen en Gemeente Leiden zijn hier ook bij betrokken. Daarnaast liggen er contacten vanuit VTB I.

De partners hebben het voornemen 3 à 4 keer per jaar bijeen te komen.

Daarnaast is tussentijds overleg, telefoon en mailcontact (maandelijks, stand van zaken, ontwikkelingen) noodzakelijk met het oog op samenhang/afstemming van de activiteiten en de samenwerking met de partners.

De samenwerking tussen PABO-ROC, ROC-basisscholen, PABO-Naturalis, oA-PABO-ROC-Bibliotheek-PABO, en derden wordt geïntensiveerd.

Afspraken worden vastgelegd in een document, waarbij ook de inzet van uren vermeld staat.

B. Uitgangssituatie van het Steunpunt Rijnland

Er is een traditie op het gebied van techniek in Leiden. In de regio is een breed draagvlak om verder te bouwen aan techniek. Bestaande samenwerkingsverbanden, zoals Leerwegen in Rijnland (onderwijs en bedrijfsleven), glasvezelproject en cultuureducatie kunnen benut worden.

Voorgeschiedenis. Het Techniekproject “Madame Curie” (1996 – 2002). Tweeëntwintig Leidse scholen hebben aan dit traject deelgenomen en op verschillende wijze techniekonderwijs geïmplementeerd. In de komende fase kan verdieping en verbreding plaatsvinden met het oog op de nieuwe kerndoelen.

Jaarlijks een “techniekevenement” voor 650 leerlingen van groep 6 van de basisschool. Dit is een succesvol evenement waarbij Pabo studenten betrokken zijn.

De scholen in de regio zijn geïnteresseerd en kunnen het techniekonderwijs gestalte geven.

Men is het eens over het belang en de uitgangspunten van het project VTB.

C. Opbrengsten van het VTB project(plan)

- Ontwikkeling van visie op techniek op schoolniveau
- Vergroting van deskundigheid van leerkrachten op het gebied van techniek
- Integratie van techniek binnen het schoolplan en curriculum van de school
- Implementatie van techniekactiviteiten in de dagelijkse praktijk
- Een bestuurlijk draagvlak voor techniek
- Een regionaal netwerk
- Een demonstratie- en distributiepunt van lesmaterialen

D. Functies van het Regionaal Steunpunt

1. Kwalitatieve ondersteuning van de basisscholen
2. Demonstratie en distributie van lesmateriaal
3. Rapportage over de stand van zaken bij de deelnemende basisscholen
4. Werving van een nog nader vast te stellen aantal scholen voor het programma
5. Stimuleren van bestuurlijk draagvlak in de regio en de totstandkoming van regionale netwerken met het bedrijfsleven

Verwachte activiteiten per functie:

1. Kwalitatieve ondersteuning

- Ondersteuning vindt plaats door de vorming van regionale netwerken. In het netwerk staat het uitwisselen van ervaringen centraal naast het delen van kennis. Het steunpunt organiseert netwerkbijeenkomsten (3 à 4 keer per jaar) en draagt zorg voor inhoudelijke input.

Onderwerpen:

- visieontwikkeling
 - presentatie materialen en mogelijkheden
 - presentatie aanbod
 - uitwisselen ervaringen
- Het Steunpunt fungeert als vraagbaak voor het onderwijsveld. Nagegaan zal worden of het verstrekken van informatie via de websites (een optie) haalbaar blijkt binnen de mogelijkheden van het Steunpunt.
 - Het steunpunt biedt een overzicht van mogelijkheden tot gerichte ondersteuning op schoolniveau. De partners hebben een aanbod geformuleerd (zie bijlage). De scholen kunnen hun wensen, behoeften (verwachtingen) aangeven, zodat op termijn een meer vraag gestuurd aanbod gerealiseerd kan worden.

In dit verband wordt ook gedacht aan het samenstellen van

- een lijst van bedrijven die basisschoolleerlingen kunnen/willen ontvangen.
- een lijst (prenten)boeken, boeken ter inspiratie (verhalend ontwerpen)

- Het Steunpunt maakt deel uit van de werkgroep SBO en VTB. Dit vloeit voort uit de samenwerking met het Steunpunt Amsterdam met Pim van Dort (inmiddels penvoerder van de projectgroep).

2. Demonstratie en distributie van lesmaterialen, uitleenfunctie en expositie.

Het Steunpunt heeft een collectie van veel gebruikte techniek materialen, middelen en methoden. Deze materialen kunnen bij het Steunpunt worden bekeken en getest. Techniek is vooral iets wat je moet doen. Er kunnen ook materialen geleend worden. Scholen kunnen gebruik maken van de: Pabo (leskisten, technieklokaal), bibliotheek (projectcollecties, biebweb, leskisten), Naturalis en oA (methoden en materialen - OMC). Gestreefd wordt naar het samenstellen van een gezamenlijke brochure.

3. Rapportage over de stand van zaken

Het regionale steunpunt rapporteert jaarlijks over de stand van zaken volgens een format van het Programmabureau.

Op grond hiervan kan de projectplanning voor de volgende fase concreet worden ingevuld.

4. Werving

Het steunpunt draagt zorg voor werving en het geven van informatie over Verbreding Techniek Basisonderwijs gedurende de looptijd van het project (-2010).

5. Stimulering van bestuurlijk draagvlak in de regio en de totstandkoming van regionale netwerken met het bedrijfsleven.

Het steunpunt onderhoudt contacten met gemeenten, schoolbesturen en bedrijfsleven om zo te komen tot een gezamenlijke inspanning om techniek in de regio op de kaart te zetten.

De partners spelen hierbij een belangrijke rol, zij

- zijn intermediair, contactpersoon, ambassadeur
- geven informatie over VTB in de regio
- dragen zorg voor samenwerking met derden
- streven naar samenhang van activiteiten in de regio

E. Financiën (zie rapportage per tranche)

Het Steunpunt krijgt per VTBschool € 300,- op jaarbasis.

Voor co-financiëring wordt gezorgd voor € 600,- per school op jaarbasis .

De Gemeente Leiden verzorgt in ieder geval het eerste jaar de co-financiëring voor de 9 Leidse scholen.

Onder co-financiëring wordt ook de inzet van partners gerekend.

Daarnaast kan het techniekevenement als co-financiering opgevoerd worden.