

Aanmelding Regionaal Steunpunt

Naam Regionaal Steunpunt	Regionaal Steunpunt VTB Achterhoek
Naam penvoerder	Hogeschool Iselinge
Postbus	Postbus 277
Postcode postbus	7000 AG
Plaats	Doetinchem
Bezoekadres	Bachlaan 11
Postcode adres	7002 MZ
Plaats	Doetinchem
Telefoonnummer	0314- 374127
Faxnummer	0314- 333990
Mailadres	peter.hagenaars@ijsselgroep.nl
Giro / banknummer	46 07 62 400
Ten name van	Iselinge Hogeschool
Plaats waar rekening loopt	Doetinchem
Datum en plaats	30 november 2005 Doetinchem
Handtekening	Wim Drenth
Naam Contactpersoon	Peter Hagenaars
Functie	Docent Natuuronderwijs
Postbus	Postbus 277
Postcode postbus	7000 AG
Plaats	Doetinchem
Bezoekadres	Bachlaan 11
Postcode adres	7002 MZ
Plaats	Doetinchem
Telefoonnummer	0314- 374127
Faxnummer	0314- 333990
mailadres	vtb.achterhoek@ijsselgroep.nl

1 A Meerjarig Projectplan 2006 - 2010

1. Organisatie steunpunt

Projectcoördinatie: Iselinge Hogeschool stelt de projectcoördinator beschikbaar voor uitvoering van het Steunpunt VTB. De projectcoördinator is verantwoordelijk voor het opstellen van de jaarlijkse activiteitenplannen en verslagen, het verzorgen van de communicatie naar alle betrokken partijen en het voorbereiden van de vergaderingen van de stuurgroep. Tevens is Iselinge Hogeschool verantwoordelijk voor de financieel administratieve organisatie van het project. De projectcoördinator zal deelnemen aan het landelijke netwerk van VTB Steunpunten.

Inhoudelijke coördinatie: Stuurgroep VTB, bestaande uit alle partners die bij het steunpunt betrokken zijn.

Het programmabureau VTB controleert de inhoudelijke voortgang van het project op de scholen en stelt zich hiervoor verantwoordelijk. De stuurgroep zal zich richten op de risico's en kansen in de Achterhoek voor zowel scholen en bedrijven. De stuurgroep stelt op voorspraak van de projectcoördinator een voortgangsrapportage op en laat deze uitvoeren.

Betrokken partijen:

- Iselinge Hogeschool (inhoudelijke ondersteuning)
- IJsselgroep (nascholing, begeleiding scholen)
- Netwerk van bedrijfsleven, Voortgezet en beroepsonderwijs en maatschappelijke organisaties
- Platform Onderwijs Arbeidsmarkt Achterhoek
- Kamer van Koophandel Centraal Gelderland
- Technocentrum Zuidelijk Gelderland

2. Uitgangssituatie steunpunt

Er zijn in de Achterhoek al verschillende initiatieven genomen rond techniek en een aantal scholen nemen op dit moment actief deel aan het steunpunt Arnhem of het steunpunt Twente. Het steunpunt in oprichting zal naast deze scholen, andere scholen werven voor VTB-tranche III. Enkele partners van het steunpunt zijn ook betrokken bij andere VTB-steunpunten. Men heeft dus ervaring opgebouwd met de ontwikkeling en uitvoering van een vraaggestuurde integratie van techniek in het basisonderwijs. Vanuit de PABO heeft men inmiddels ervaring opgedaan met werkplekleren van studenten bij techniek.

Het Platform Onderwijs Arbeidsmarkt Achterhoek (POA) stimuleert op dit moment zowel in het voortgezet onderwijs als in het beroepsonderwijs initiatieven rondom techniek en wil voor het basisonderwijs komen tot een keuzepalet voor de subregio's van de Achterhoek. Deze regio's bestaan uit: WALG (Winterswijk, Aalten, Lichtenvoorde, Groenlo), Berkelland, Doetinchem/Bronckhorst, Oude IJsselstreek en Montferland.

De Kamer van Koophandel vindt het zeer belangrijk dat in de Achterhoek, waar bovengemiddeld veel technische bedrijven gevestigd zijn, voldoende goed geschoold personeel voorhanden is. Met het oog op de toekomstige vergrijzing is het noodzakelijk dat de instroom van jongeren in technische opleidingen toeneemt. Om dit te bewerkstelligen is het nodig al in het basisonderwijs meer aandacht voor techniek te hebben. Via contacten met de industriële kringen in de Achterhoek en andere contacten met het collectieve bedrijfsleven kan het project grotere bekendheid krijgen bij het bedrijfsleven.

3. Opbrengsten van het projectplan

- Werkpleklernen van studenten zal een grote toename ondervinden in het basisonderwijs.
- Definiëring van de vraag met betrekking tot techniek van de basisscholen.
- Breed aanbod van diensten van nascholing tot aan lesmateriaal en inzet bedrijven, afgestemd op vraag van de basisscholen en uitgevoerd en gecoördineerd door het steunpunt.
- Meer aandacht voor doorlopende leerlijn: betere aansluiting po-vo, betere vo- oriëntatie op bèta/technische richtingen.
- Een netwerk van scholen, ondersteunende organisaties (zoals Pabo, OBD), bedrijfsleven en beroepsonderwijs dat vorm geeft aan techniekeducatie en techniekoriëntatie.
- Aansluiting bij het Platform Onderwijs Arbeidsmarkt waardoor technisch beroepsonderwijs en bedrijfsleven in de regio toegankelijker worden.
- Aangepast curriculum van Pabo Iselinge, waarbij techniek integraal onderdeel uit maakt van de initiële opleiding.
- Een netwerk van scholen, dat ervaringen uitwisselt en deskundigheid deelt.
- Werving en advies t.a.v. selectie nieuwe VTB scholen.
- Kennismanagement, verwerving en deling door deelname aan het landelijk netwerk van VTB-steunpunten.

4. Verwachte activiteiten per functie

A. kwalitatieve (inhoudelijke en procesmatige) ondersteuning van de basisscholen

- Organiseren en onderhouden scholennetwerk.
Het Steunpunt zet een scholennetwerk op en onderhoudt deze. Via dit netwerk vindt inhoudelijke overdracht plaats van kennis en ervaringen. Deze bijeenkomsten zullen 6 keer per jaar gaan plaatsvinden en steeds een thema behandelen (bijvoorbeeld coaching van mededocenten, verhalend ontwerpen met techniek, betrekken bedrijfsleven, leermiddelen- en methodes, etc.).
- Inhoudelijke coördinatie via de partners van de stuurgroep.
Deze bijeenkomsten zullen 2-4 keer per jaar plaatsvinden. Tijdens deze bijeenkomsten rapporteert het Steunpunt over de voortgang op de scholen.
- Onderwijskundige en procesmatige ondersteuning.
Het Steunpunt inventariseert de behoefte aan ondersteuning en levert of organiseert deze in samenwerking met de PABO en OBD. Er wordt nagegaan of door een betere match de individuele leervraag in een meer betekenisvolle leeromgeving adequater kan worden beantwoord. PABO Iselinge zal techniek binnen hun initiële opleiding vorm gaan geven in het curriculum. Hieronder vallen bijvoorbeeld: modules techniek, specialisatie en afstudeerrichtingen techniek en werkpleklernen. De ondersteunende organisaties komen tot een evenwichtig en afgestemd aanbod voor de betrokken scholen.

B. Demonstratie en distributie van lesmateriaal

- het Steunpunt draagt zorg voor een vraaggestuurd aanbod, demonstratie en distributie van lesmateriaal. Dit wordt uitgevoerd door Platform Onderwijs Arbeidsmarkt. Zij stimuleren de uitvoering van activiteiten voor en in het basisonderwijs in samenwerking met het bedrijfsleven, beroepsonderwijs, pabo en begeleidingsdienst.
- de Pabo heeft beschikking over techniekmateriaal, zoals bijvoorbeeld de Techniektorens, waar door scholen mee gewerkt kan worden. De studenten kunnen evt. lesmaterialen aanpassen en geschikt maken voor implementatie op de scholen. Hiermee is al ervaring opgedaan.
- het Steunpunt brengt in beeld welke mogelijkheden aan lesmateriaal en leermiddelen in de regio en in den lande beschikbaar zijn (via symposia, netwerkbijeenkomsten, studiereizen en excursies).
- Opzet van een website (Techniek Nabij, zie bijlage).

C. Rapportage stand van zaken vtb basisscholen

Het Steunpunt verzamelt informatie over de voortgang bij scholen en rapporteert aan de stuurgroep en aan het landelijk programmabureau. De projectcoördinator zal ná 1 februari 2006 op de hoogte zijn van de beginsituatie op elke school en de beoogde eindsituatie.

D. Werving nieuwe scholen

Het Steunpunt verzorgt werving nieuwe scholen. Hiertoe is op 10 november een bijeenkomst geweest voor scholen die in het nabije verleden activiteiten hebben ondernomen op het gebied van techniek. Op 14 december is er een bijeenkomst geweest die toegankelijk was voor alle scholen van de regio Achterhoek.

Door het uitgebreide netwerk kunnen veel scholen bereikt worden die al bezig zijn met techniek. Ook zal er olievlekwerking plaatsvinden via de betrokken instanties en de deelnemende scholen.

E. Stimuleren draagvlak en regionale netwerken met bedrijven en scholen

- Het Steunpunt zorgt voor regionaal draagvlak en contacten met het bedrijfsleven.
- Er wordt een breed draagvlak gecreëerd binnen basisonderwijs in de regio, er zal onderzocht worden of het raadzaam is ook scholen in de toekomst deel te laten nemen aan de stuurgroep.
- Platform Onderwijs Arbeidsmarkt, de Kamer van Koophandel en het Technocentrum hebben contacten met bedrijven uit de regio Achterhoek.
- Het Technocentrum werkt samen met de Vrienden van Techniekkringen (technische bedrijven die nauw samenwerken t.a.v. activiteiten voor scholen) die zij mede heeft opgericht en met de LPI (Locale Platforms Installatietechniek)
- Bij Industriële Kringen, VMBO convenanten, Industrie en andere bestaande overlegstructuren met het bedrijfsleven kan aandacht worden gevraagd voor techniek in het basisonderwijs. Bedrijven kunnen b.v. gevraagd worden gastlessen te verzorgen. Ook gepensioneerde ondernemers en werknemers kunnen een waardevolle bijdrage leveren aan het ondersteunen van docenten bij techniek.
- Het Steunpunt organiseert de samenwerking met de betrokken partijen en stelt een samenwerkingsovereenkomst op met deze partijen.
- Het steunpunt heeft de ambitie om meer afstemming te verkrijgen tussen P.O, V.O., VMBO en MBO-opleidingen m.b.t. techniek.

5. Financiering

Vanuit het Programma VTB ontvangt het Steunpunt € 300 per jaar per aangesloten school. Dit bedrag zal ingezet worden voor de basisdienstverlening (activiteiten die door het Steunpunt om niet worden aangeboden aan de scholen). Om aanspraak te kunnen maken op deze € 300 dient er een cofinanciering gerealiseerd te worden van € 600 per jaar per aangesloten school. Deze cofinanciering zal in grote mate worden gerealiseerd door gekapitaliseerde inzet van uren door de betrokken partijen. Naast Iselinge Hogeschool zijn dit de OBD, het Technocentrum, POA en de Kamer van Koophandel en het bedrijfsleven.

Naast deze 'gratis' dienstverlening zal er door de betrokken partijen een aanbod worden gerealiseerd waarvoor de scholen moeten betalen. Dit kan zowel door het reguliere aanbod van de nascholingsorganisaties, als ook voor diensten die het Steunpunt buiten de netwerkactiviteiten aan de scholen aanbiedt.

2 A Activiteitenplan Projectjaar 1

Toelichting Op basis van het meerjarig projectplan worden hieronder de activiteiten voor het eerste projectjaar meer gedetailleerd benoemd		
<i>Functie*</i>	<i>Dienst / Product</i>	<i>Toelichting / Specificatie</i>
1.	Startbijeenkomst voor VTB-scholen	VTB-2 scholen in de regio (expertise-scholen) presenteren hun werkwijze, het steunpunt geeft aan wat het gaat doen. De bijeenkomst zal gepland worden nadat de scholen bericht van acceptatie hebben ontvangen, dus waarschijnlijk in maart/april 2006.
1.	Quick-scan voor in beeld brengen startsituatie en beoogde doelen.	Steunpunt gaat in dialoog met elke VTB-school na wat elke school wil met techniek (en wordt doorlopend begeleid in visieontwikkeling, o.a. o.b.v. kennis bij VTB-1 scholen). Hiervoor wordt een quick-scan ontwikkeld aan de hand van o.m. de vragenlijst beginsituatie, die de scholen ingevuld hebben.
1.	Kennis- en ervaringoverdracht tussen scholen in 5 netwerkbijeenkomsten	Na de startbijeenkomst zullen voor de zomer nog 1 à 2 netwerkbijeenkomsten gepland worden. In het najaar zullen er 3 gepland worden. Mogelijke thema's: visieontwikkeling schoolteam, uitvoeringsplan techniekeducatie, praktijk-oefenmiddag lesmateriaal, verhalend ontwerpen, 'vertaling' lesmateriaal naar eigen schoolsituatie, coaching van mededocenten.
1.	Begeleiding en ondersteuning via IJsselgroep en Iselinge Hogeschool	De quick-scans zullen door het steunpunt geanalyseerd worden. Stagiaires zullen waar mogelijk gekoppeld worden aan de betrokken basisscholen ter bevordering van werkplekleren. Studenten gaan problemen met techniek-educatiemiddelen 'adopteren' en passen deze aan op de schoolspecifieke situatie.
1.	Opzetten opleiding techniekcoördinator	Hierbij zal aangesloten worden bij de initiatieven die de Gereformeerde Hogeschool, Gereformeerde Begeleidingsdienst, IJsselgroep en KPZ i.s.w.m. Son-opleidingen vorm gaan geven.
2.	Inrichten van technieklokalen	Het POA heeft in een aantal sub-regio's van de Achterhoek een technieklokaal gerealiseerd en zal zich verder oriënteren om dit compleet te maken voor de totale regio.
4.	Betrekken geïnteresseerde scholen	Scholen die in de loop van 2006 aangeven geïnteresseerd te zijn in VTB worden van begin af aan betrokken bij het netwerk. Zo mogelijk kunnen ze al deelnemen aan netwerkbijeenkomsten of excursies.
5.	Ondersteuning IJsselgroep	Het steunpunt zal in overleg met deze organisaties vaststellen wat het huidige aanbod is en wat er vraaggestuurd ontwikkeld zou moeten worden.
6.	Contacten regionale bedrijfsleven	Het Technocentrum, Kamer van Koophandel en het POA zullen in hun contacten met bedrijfsleven aandacht schenken aan VTB. Op aanvraag van de scholen zullen zij contacten leggen met het regionale bedrijfsleven. Ook via de technieklokalen zal matching plaatsvinden tussen het aanbod van het bedrijfsleven en de vraag vanuit de scholen.

* Functies van het Regionaal Steunpunt

1. Kwalitatieve ondersteuning van de basisscholen
2. Demonstratie en distributie van lesmateriaal
3. Rapportage over de stand van zaken bij de deelnemende basisscholen
4. Werving van een nog nader vast te stellen aantal scholen voor het programma
5. Stimuleren van bestuurlijk draagvlak in de regio en de totstandkoming van regionale netwerken met het bedrijfsleven



Samenwerkingsovereenkomst

De partners:

Hogeschool Iselinge

Wim Drenth/Peter Hagenaars

Bachlaan 11

Postbus 277, 7000 AG Doetinchem

T 0314- 374127

F 0314- 333990

peter.hagenaars@ijsselgroep.nl

www.iselinge.nl

IJsselgroep, educatieve dienstverlening en opleiding

A.H.B. Oving, Onderwijsadviseur/projectleiding Techniek

Postbus 617 / Meentweg 14, 8224 BP Lelystad

Tel: 0320-225060 / 06-51372316, Fax: 0320-225069

albert.oving@ijsselgroep.nl

www.ijsselgroep.nl

Platform Onderwijs Arbeidsmarkt Achterhoek

Mw. Drs. Liesbeth Laman Trip

Coördinator / Projectleider

Postbus 53, 7000 AB Doetinchem

T (0314) 321 419 F (0314) 321201

l.lamantrip@regio-achterhoek.nl

www.poa-achterhoek.nl

Kamer van Koophandel Centraal Gelderland

Dhr. D.J.E. (Erik) Liewers / Mw. Drs. Ingelien Kroodsma

Specialist Onderwijs, Arbeidsmarkt en Technologie

Postbus 9292

6800 KZ Arnhem

Kantoren in Arnhem, Doetinchem en Nijmegen

T (026) 353 89 75

F (026) 353 89 53

E ikroodsma@arnhem.kvk.nl

I www.kvk.nl

Technocentrum Zuidelijk Gelderland

De heer drs. J.A. Raayman/ Mw. drs. M. (Maaïke) Vervoort-Veendorp

Kronenburgsingel 525

6831 GM Arnhem

Postbus 30080

6803 AB Arnhem

T 026 3203443

F 026 3203444

M 06 51996381

E vervoort@tczgld.nl

I www.technocentrum-zgld.nl

Ondergetekenden, hierna te noemen de partners, komen uitgaande van de doelstelling in het Verbreding Techniek Basisonderwijs overeen dat:

1. Het voor een optimale implementatie en verankering van het VTB project gewenst is om tot één regionaal steunpunt te komen voor de gehele duur van het VTB project.
2. Zij zullen samenwerken bij de oprichting en uitvoering van één regionaal steunpunt voor de regio Achterhoek.
3. Het steunpunt zal vanuit een neutrale regiorol, de basisscholen in de regio ondersteunen door het organiseren van netwerken van scholen, uitwisseling, scholing/coaching, demonstratie en distributie van materialen, netwerken met bedrijven en versterken van het draagvlak bij bijvoorbeeld regionale overheden en bedrijfsleven.
4. Partners zijn daarnaast vrij ondersteuning op commerciële basis zelf rechtstreeks aan te bieden aan de scholen in het VTB netwerk. Deze scholen zijn niet verplicht om commerciële producten af te nemen van het steunpunt of partners in het steunpunt.
5. Het steunpunt brengt ten behoeve van VTB scholen het aanbod aan ondersteuningsmogelijkheden zo compleet en overzichtelijk mogelijk in kaart. Voor meer informatie wordt verwezen naar de aanbieders zelf. Aanbieders zijn naast de partners ook andere organisaties die de implementatie van techniek in het basisonderwijs in de regio Achterhoek ondersteunen.
6. PABO Iselinge zal penvoerder van dit steunpunt zijn om alle vereiste stappen te ondernemen voor de oprichting en coördinatie van dit steunpunt. Er zal altijd terugkoppeling plaatsvinden naar de stuurgroep.
7. Partners nemen zitting in de stuurgroep die het steunpunt begeleidt en aanstuurt. De stuurgroep vergadert minimaal 4 keer per jaar.
8. Penvoerder de financiële administratie van het steunpunt voert.
9. PABO Iselinge stelt 200 uur per jaar beschikbaar en levert hiervoor een coördinator m.b.t. het steunpunt VTB Achterhoek.

10. Partners zetten zich zowel individueel als gezamenlijk in voor het aanboren van bronnen ten behoeve van de cofinanciering.
11. POA en KvK zullen de organisaties en bedrijven die deelnemen in haar samenwerkingsverbanden m.b.t. technische beroepsopleiding en bedrijfsleven stimuleren en mobiliseren bij de uitvoering.
12. Het steunpunt zal partijen buiten het steunpunt die meerwaarde hebben bij de implementatie van techniek binnen het basisonderwijs, zoveel mogelijk bij haar werkzaamheden betrekken.
13. In de samenwerking ontstane geschillen tussen partners worden in de stuurgroep besproken met als doel een oplossing te vinden.
14. De stuurgroep neemt besluiten over zaken waarin de overeenkomst niet voorziet maar waar wel een voorziening voor nodig is.
15. Inzet van de partners:

De activiteiten van het POA ten behoeve van het steunpunt VTB Achterhoek zijn:

Zich inzetten voor de totstandbrenging van het keuzepalet in de regio Achterhoek, d.w.z.:

- Zich inzetten om in elke subregio een technieklokaal te realiseren.
- Zich inzetten voor een uitbreiding van het aanbod van technieklokalen.
- Zich inzetten voor het totstandkomen van bedrijfsbezoeken voor basisscholen door dit als onderdeel te laten opnemen bij VMBO-convenanten.
- Zich inzetten voor een uitbreiding van het aanbod van techniekcoaches vanuit bureau TOP.
- Zich inzetten voor een continuering van de techniekdagen, 2x per jaar.

POA kan tot 1 januari 2008 per jaar 60 uur besteden aan de VTB stuurgroep activiteiten.

De activiteiten van Kamer van Koophandel Centraal Gelderland ten behoeve van het steunpunt VTB Achterhoek zijn:

- Deelname aan de stuurgroep van het steunpunt tot en met 31 december 2006;
- 30 uren cofinanciering tot en met 31 december 2006;
- Eenmalige geldelijke bijdrage van € 3.000 cofinanciering ten behoeve van de organisatie van een startbijeenkomst;
- De kamer van koophandel zet zich in om via contacten met de industriële kringen en ondernemersverenigingen in de Achterhoek en andere contacten met het collectieve bedrijfsleven het project grotere bekendheid te geven;
- De kamer van koophandel zet zich in om waar nodig bedrijven actief bij het project te betrekken, bijvoorbeeld in de vorm van gastcollege's of bedrijfsbezoeken;

De activiteiten van Technocentrum Zuidelijk Gelderland ten behoeve van het Steunpunt VTB Achterhoek zijn:

- Deelname aan de stuurgroep van het steunpunt;
- 40 uren cofinanciering per jaar (inclusief deelname aan de stuurgroep);
- Mogelijkheid voor extra financiële ondersteuning voor projecten en activiteiten die een structurele verbetering betekenen voor de implementatie van techniek in het basisonderwijs en bijdragen aan een verhoogde instroom in bèta/techniek.
- Het Technocentrum Zuidelijk Gelderland draagt bij door haar ervaring met het programma Verbreding Techniek Basisonderwijs en met de implementatie van techniek in het basisonderwijs te delen met de partijen in de Achterhoek.
- Het Technocentrum Zuidelijk Gelderland zal in haar relatie met het Deltapunt Bèta Techniek en het Programmabureau VTB de activiteiten en dienstverlening van het Steunpunt uitdragen;
- Het Technocentrum Zuidelijk Gelderland zet zich waar nodig in om verbindingen te leggen met onderwijsinstellingen uit voortgezet -en beroepsonderwijs en bedrijven in de regio.

De activiteiten van de IJsselgroep ten behoeve van het Steunpunt VTB Achterhoek zijn:

- Advisering van het steunpunt bij veranderingsprocessen en techniektrajecten
- Inbreng van ervaringen van andere steunpunten
- Gebruik maken van de relaties met de schoolbesturen
- Behoeftetepeiling en ervaringen m.b.t. ondersteuning van scholen (beleid t.a.v. techniek, werken vanuit een schoolconcept, aansluiting techniek met andere vakgebieden, werkplekleren met studenten, projectmatige aanpak, ...)
- Scholing en consultatie van techniekcoördinatoren
- Inzet van netwerk van instanties die werken met techniek (uitgeverijen, bedrijven, gemeente en provincie)



Namens;

- *Iselinge Hogeschool.*

Dhr. W. Drenth

- *IJsselgroep*

Dhr. A. Oving

- *Platform Onderwijs Arbeidsmarkt Achterhoek*

Dhr. B. J. H. Uffink

- *Kamer van Koophandel Centraal Gelderland*

Dhr. D.J.E. Liewers

- *Technocentrum Zuidelijk Gelderland*

drs. J.A. Raayman

(n.b. van de partners in de regio zijn reeds ondertekende intentieverklaringen in bezit van penvoerder en het programmabureau VTB)

Bijlage: Indeling VTB regio Achterhoek

Gemeenten:

Aalten

Aalten	7121
Bredevoort	7126
De Heurne	7095
Dinxperlo	7091

Berkelland

Beltrum	7156
Borculo	7271
Eibergen	7151
Geesteren (Gld)	7274
Gelselaar	7275
Haarlo	7273
Neede	7161
Rekken	7157
Rietmolen	7165
Ruurlo	7261

Bronckhorst

Baak	7223
Drempt	6996
Halle	7025
Hengelo (Gld)	7255
Hoog Keppel	6997
Hummelo	6999
Keyenburg	7256
Laag Keppel	6998
Olburgen	7225
Rha	7221/25
Steenderen	7221
Toldijk	7227
Vierakker	7233
Vorden	7251
Wichmond	7234
Zelhem	7021

Doetinchem

	7004
Gaanderen	7011
Wehl	7031

<i>Groenlo</i>	7141
Harreveld	7135
Lichtenvoorde	7131
Lievelde	7137
Marienvelde	7263
Vragender	7134
Zieuwent	7136
 <i>Lochem</i>	 7142*
Laren (Gld)	7245
 <i>Montferland</i>	
Azewijn	7045
Beek (Montferland)	7037
Braamt	7047
Didam	6942
Kilder	7035
Lengel	7044
Loerbeek	7036
's Heerenberg	7041
Stokkum	7039
Vethuizen	7046
Wijnbergen	7007
Zeddam	7038
 <i>Oude IJsselstreek</i>	
Breedenbroek	7084
Etten	7075
Gendringen	7081
Heelweg	7055
Megchelen	7078
Netterden	7077
Silvolde	7064
Sinderen	7065
Terborg	7061
Uift	7071
Varsselder	7076
Veldhoek	7255
Westendorp	7054

<i>Winterswijk</i>	7101
Brinkheurne	7115
Gorle	7102
Henxel	7113
Huppel	7105
Kotten	7107
Meddo	7104
Miste	7109
Ratum	7106
Woold	7108
 <i>Zevenaar</i>	 6904*
 <i>Zutphen</i>	 7201*
Warnsveld	7202

** Er is een kans dat een aantal scholen uit Zutphen, Doesburg, omgeving Zevenaar en omgeving Eibergen zullen deelnemen aan een netwerk van steunpunt Achterhoek of zullen overstappen van netwerk.*

Bijlage



INNOVATIEF
BASISONDERWIJS



Techniek Nabij

Een aanpak voor techniek in het basisonderwijs

Techniek nabij is een aanpak voor techniek in het basisonderwijs. De aanpak bestaat uit een groot aantal lesmaterialen, beschrijvingen, handreikingen, hulpmiddelen, activiteiten m.b.t. techniek om techniek inzichtelijk te maken voor scholen en om een handreiking te bieden aan het basisonderwijs bij het opzetten van een leerlijn techniek. Hiermee bereik je dat scholen het structureel opnemen in het programma en dus echt techniek implementeren op de basisschool.

Lesmateriaal, aanbod van NME- organisaties, gastlessen, bedrijfsbezoeken, aanbod van technieklokalen, projecten en materialen ontwikkeld door studenten, schoolvoorbeelden zijn onderdelen die op een website verwerkt kunnen worden.

Vervolgens is het de bedoeling om methoden van Natuuronderwijs te screenen op gebied van techniek en een soort blauwdruk te ontwikkelen voor scholen waarbij er inzichtelijk wordt gemaakt welke activiteit te gebruiken is bij een bepaald hoofdstuk van de verschillende (natuuronderwijs)methoden die gebruikt worden op de basisschool. Op dit moment zijn er een aantal methoden die het meest gebruikt worden in het basisonderwijs op gebied van natuuronderwijs en techniek;

- Natuurlijk
- Leefwereld
- Wijzer door de natuur
- De grote Reis.

Mogelijkheden zijn er om dit uit te breiden naar:

- In vogelvlucht
- Natuniek
- Techniektorens
- Andere vakken.....?

Deze methoden zullen gescreend worden en er zal er een doorgaande lijn en leerstofprogrammering ontstaan m.b.t. techniek. Dit zal worden verwerkt in een matrix.

Via een website willen we inzichtelijk maken wat de mogelijkheden zijn wat betreft techniek in de regio Achterhoek. Er is gekozen voor een website omdat deze actueel te houden is.

VTB steunpunt

- website beheren onderhouden (Iselinge)
- Centrale vraagbaak voor scholen
- Netwerken scholen

Alle informatie die in de scholennetwerken aan de orde komen kunnen op de website geplaatst worden. Ook worden studenten en de scholen gevraagd ontwikkelde materialen en projecten op deze website te plaatsen.

Mogelijk rol bij opzet website:

Rol van Iselinge Hogeschool

- Werkplekleren
- projecten van studenten
- opzet website

Rol van IJsselgroep

- Mogelijke begeleiding bij invoering van trajecten

NME centra

- leskisten

Technieklokalen

- aanbod

Bedrijfsleven

- aanbod

POA

KvK

Technocentrum

anderen.....

Opzet website

Format:

- Algemeen
- Nieuws
- Netwerkactiviteiten
- Matrix:
 - o methoden en hoofdstukken -> mogelijkheden en materialen
 - leskisten
 - technieklokalen
 - gastlessen
 - bedrijfsbezoeken
 - werkplekieren
 -
- Contact
- Forum
- Downloads
 - o Materialen van scholen
 - o Materialen/projecten studenten
 - o Materiaal bedrijven
 - o Materialen Technieklokalen
- Links:
 - o begeleiding IJsselgroep
 - o Iselinge / werkplekieren
 - o POA
 - o KvK
 - o Technocentrum
 - o Technieklokalen
 - o www.programmabureauvtb.nl/ techniekbasisonderwijs.nl
 - o www.ontdeplek.nl
 - o www.praktischetechniek.nl
 - o www.proefjes.nl
 - o www.techniekcoach.nl
 - o www.technika10.nl
 - o www.vonk-techniek.nl
 - o

Voorbeelden

www.techniekinzicht.nl

www.tc-flevoland.nl/vtb

Iselinge Hogeschool
Peter Hagens
Bachlaan 11
Postbus 277
7000 AG Doetinchem
tel. 0314-374127
peter.hagens@ijsselgroep.nl